

Istituto Comprensivo Bra 2 Scuola Primaria
DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<i>1 - Saper rispettare le regole</i>	<i>2 Saper riflettere sul proprio comportamento</i>	<i>3 Saper rispettare persone cose ambienti e culture</i>	<i>4 Saper cooperare e lavorare in gruppo (Da curricolo essenziale Competenza Relazionale)</i>
1 RESPONSABILE E MATURO	<p>Comprende l'importanza di individuare regole condivise, le rispetta e ne propone di nuove.</p> <p>Riflette sulle regole della convivenza -Riconosce la propria appartenenza a un gruppo e interagisce con adulti e coetanei in modo costruttivo e responsabile.</p> <p>Riflette consapevolmente sui propri comportamenti.</p> <p>É disponibile verso culture e religioni diverse dalla propria.</p> <p>Rispetta le opinioni altrui e comprende punti di vista diversi.</p> <p>Coopera nella realizzazione di un progetto comune in modo produttivo e pertinente.</p>		
2 SEMPRE CORRETTO	<p>Comprende l'importanza di regole condivise e le rispetta.</p> <p>Riflette sulle regole della convivenza.</p> <p>Riconosce la propria appartenenza a un gruppo e interagisce con gli altri in modo positivo.</p> <p>Riflette sui propri comportamenti e agisce di conseguenza.</p> <p>É disponibile verso culture e religioni diverse dalla propria.</p> <p>Rispetta le opinioni altrui e comprende punti di vista diversi.</p> <p>Coopera in modo attivo nella realizzazione di un progetto comune in modo produttivo.</p>		
3 ABBASTANZA CORRETTO	<p>Comprende l'importanza di regole condivise ma le rispetta poco.</p> <p>Riconosce la propria appartenenza a un gruppo e interagisce con gli altri in forma quasi sempre positiva.</p> <p>riflette consapevolmente sulle conseguenze dei suoi gesti ,ma non sempre ne comprende le conseguenze.</p> <p>Dimostra disponibilità verso culture e religioni diverse dalla propria rispettando quasi sempre le opinioni altrui.</p> <p>Coopera nella realizzazione di un progetto comune.</p>		
4 NON SEMPRE CORRETTO	<p>Va sollecitato a rispettare le regole e a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.</p> <p>solo guidato riflette sulle regole della convivenza.</p> <p>Non ha ancora acquisito consapevolezza dell'appartenenza ad un gruppo interagendo e in modo non adeguato.</p> <p>Non riflette adeguatamente sulle conseguenze dei suoi gesti.</p> <p>Dimostra parziale disponibilità verso culture e religioni diverse dalla propria e incontra difficoltà a rispettare le opinioni altrui.</p> <p>Coopera nella realizzazione di un semplice progetto in forma superficiale.</p>		
5 SCORRETTO E POCO CONTROLLATO	<p>Fatica a rispettare le regole condivise e a mantenere un comportamento corretto verso adulti e compagni.</p> <p>Incorre talvolta in episodi di mancato rispetto delle regole.</p> <p>Riflette sui propri comportamenti inadeguati solo con l'aiuto dell'adulto.</p> <p>Dimostra scarsa disponibilità verso culture e religioni diverse dalla propria e non sempre rispetta le opinioni altrui.</p> <p>Partecipa in forma discontinua nella realizzazione di un progetto.</p>		