

CLASSE SECONDA

ITALIANO

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
<p>Raccontare oralmente il proprio vissuto rispettando l'ordine temporale.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Racconta oralmente il proprio vissuto con un lessico molto semplice anche in situazioni note, se guidato dall'insegnante. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Racconta oralmente in modo abbastanza autonomo il proprio vissuto con un lessico generico, ma pertinente in situazioni note. Rispetta l'ordine temporale in modo abbastanza continuo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Racconta oralmente il proprio vissuto in modo autonomo con un lessico corretto in situazioni note. Rispetta l'ordine temporale in modo continuo ed appropriato. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Racconta oralmente il proprio vissuto in modo autonomo con un lessico corretto e ricco in situazioni note e non note. Rispetta l'ordine temporale in modo continuo, efficace ed appropriato. Attiva sempre risorse personali.
<p>Seguire la narrazione di semplici testi, consegne e conversazioni cogliendone il senso globale.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Segue con difficoltà la narrazione. Comprende in modo non continuo e solo se guidato i messaggi in situazioni note. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Segue parzialmente la narrazione. Comprende in modo abbastanza continuo e autonomo i messaggi in situazioni note. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Segue la narrazione in situazioni note e non note. Comprende in modo autonomo e continuo i messaggi in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Segue con consapevolezza la narrazione in situazioni

		note e non note. Comprende in modo autonomo, continuo ed efficace i messaggi. Attiva sempre risorse personali.
Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Legge ancora in modo incerto e lento. Comprende in modo non continuo e solo se guidato la lettura in situazioni note. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Legge abbastanza correttamente. Comprende in modo abbastanza continuo e autonomo le letture in situazioni note. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Legge correttamente. Comprende in modo autonomo e continuo le letture in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Legge correttamente e scorrevolmente. Comprende in modo autonomo, continuo ed efficace in situazioni note e non note le letture. Attiva sempre risorse personali.
Comporre frasi e semplici testi di tipo narrativo e descrittivo.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Compone frasi e brevi testi solo con l'aiuto dell'insegnante, in situazioni note e in modo non continuo. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Compone frasi e brevi testi in modo abbastanza chiaro, continuo ed autonomo, in situazioni note. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Compone frasi e brevi testi in modo chiaro, continuo ed autonomo, in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Compone frasi e brevi testi in modo chiaro, corretto e personale in autonomia, in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva sempre risorse personali.
Riconoscere la frase minima e le principali parti del discorso (articoli, nomi verbi, qualità)	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Riconosce, con ausili e/o con l'aiuto dell'insegnante, le parti del discorso, in situazioni note e in modo non continuo. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Riconosce le parti del discorso in modo abbastanza autonomo e continuo solo in situazioni note. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Riconosce le parti del discorso in modo autonomo e continuo in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Riconosce con sicurezza le parti del discorso in modo autonomo e continuo, in situazione nota e non nota. Attiva sempre risorse personali.

MATEMATICA

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Riconoscere i numeri naturali entro il 100.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Riconosce e confronta i numeri con l'aiuto degli strumenti e la guida dell'insegnante, in situazioni note.
	BASE	Riconosce e confronta i numeri in modo incerto e non sempre in autonomia, in situazioni note.
	INTERMEDIO	Riconosce e confronta i numeri in modo corretto ed autonomo in situazioni note.
	AVANZATO	Riconosce e confronta i numeri in modo corretto, preciso ed autonomo in situazioni note e non note.
Operare con i numeri naturali entro il 100.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Calcola con l'aiuto degli strumenti e la guida dell'insegnante in situazioni note.
	BASE	Calcola in modo incerto e non sempre in autonomia, in situazioni note.
	INTERMEDIO	Calcola in modo corretto ed autonomo in situazioni note.
	AVANZATO	Calcola con sicurezza ed in modo corretto, preciso ed autonomo in situazioni note e non note.
Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Rappresenta semplici situazioni problematiche se guidato, in situazioni note, ma non in modo continuo.
	BASE	Rappresenta e risolve con disegni e/o parole semplici situazioni problematiche note, con aiuto, in modo continuo.
	INTERMEDIO	Rappresenta e risolve autonomamente situazioni problematiche con disegni, parole o simboli in situazioni note e non note.
	AVANZATO	Rappresenta e risolve in autonomia e sicurezza situazioni problematiche con disegni parole e simboli in situazioni note e non note.
Riconoscere, rappresentare, confrontare figure geometriche, individuandone relazioni in situazioni reali.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Riconosce, rappresenta, confronta figure geometriche, in situazioni note, se guidato, in modo non continuo.
	BASE	Riconosce, rappresenta, confronta figure geometriche, in situazioni note, se guidato, in modo continuo.
	INTERMEDIO	Riconosce, rappresenta, confronta figure geometriche in modo autonomo e continuo, in situazioni note e non note.
	AVANZATO	Riconosce, rappresenta, confronta con sicurezza figure

		geometriche, in situazioni note e non note.
Conoscere ed operare con grandezze, misure e rappresentazioni grafiche diverse.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce e opera, se guidato in situazioni note in modo non continuo.
	BASE	Conosce e opera in modo autonomo in situazioni note in modo continuo.
	INTERMEDIO	Conosce e opera in modo autonomo e continuo, in situazioni note e non note.
	AVANZATO	Conosce e opera in modo continuo e sicuro, in situazioni note e non note.

INGLESE		
OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Comprendere testi orali ed estrarre informazioni	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Comprende testi orali con qualche incertezza anche in situazioni note e, se guidato dall'insegnante. Coglie informazioni in modo non continuo. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Comprende testi orali in autonomia, ma in modo poco sicuro. Solo in situazioni note coglie informazioni in modo continuo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Comprende testi orali e ne coglie le informazioni in autonomia, in situazioni note e non note con continuità. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Comprende testi orali e ne coglie le informazioni in situazioni note e non note in modo autonomo, pertinente e continuativo. Attiva sempre risorse personali.
Saper formulare domande, dare risposte e scambiare informazioni.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Interagisce con i compagni con qualche incertezza e in modo non continuo anche in situazioni note e se guidato dall'insegnante. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Interagisce con i compagni in autonomia. Solo in situazioni note comunica in modo poco sicuro e non continuativo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Interagisce con i compagni in autonomia, in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva risorse personali.

	AVANZATO	Interagisce con i compagni in autonomia, in situazioni note e non note e in modo continuativo utilizzando un buon lessico e una pronuncia corretta. Attiva sempre risorse personali.
Comprendere semplici parole scritte	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Comprende semplici parole scritte con incertezza e in modo non continuo anche in situazioni note e se guidato dall'insegnante. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Comprende semplici parole scritte in autonomia, in situazioni note, ma in modo non continuativo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Comprende semplici parole scritte in autonomia, in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Comprende semplici parole scritte in autonomia e sicurezza, in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva sempre risorse personali.
Saper produrre semplici testi seguendo un modello.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Sa produrre un semplice testo seguendo un modello con incertezza e in modo non continuo anche in situazioni note e se guidato dall'insegnante. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Sa produrre un semplice testo seguendo un modello in autonomia, in situazioni note, ma in modo non continuativo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Sa produrre un semplice testo seguendo un modello in autonomia in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Sa produrre un semplice testo seguendo un modello in autonomia e sicurezza, in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva sempre risorse personali.

STORIA

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Ordinare e collocare i fatti secondo un criterio dato	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ordina e colloca con aiuto i fatti secondo il criterio richiesto anche in situazioni note. Utilizza in modo non continuo il linguaggio della temporalità e non attiva risorse personali.
	BASE	Ordina e colloca i fatti secondo il criterio richiesto in situazioni note. Utilizza in modo non continuo il linguaggio della temporalità ma attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Ordina e colloca i fatti secondo il criterio richiesto in situazioni note e non note. Utilizza in modo continuo il linguaggio della temporalità e attiva risorse personali.
	AVANZATO	Ordina e colloca in modo sicuro i fatti secondo il criterio richiesto in situazioni note e non note. Utilizza in modo continuo ed adeguato il linguaggio della temporalità e attiva sempre risorse personali.
Verbalizzare fatti vissuti e narrati.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Verbalizza le attività, i fatti vissuti e narrati, con l'aiuto dell'insegnante e di ausili concreti in situazioni note in modo non continuo. Fatica ad attivare risorse personali.
	BASE	Verbalizza le attività, i fatti vissuti e narrati in situazioni note in modo non continuo. Talvolta attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Verbalizza le attività, i fatti vissuti e narrati in situazioni note e non note in modo continuo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Verbalizza le attività, i fatti vissuti e narrati in modo autonomo e preciso in situazioni note e non note, in modo continuo. Attiva sempre risorse personali.
Riconoscere e utilizzare le fonti per organizzare le informazioni.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Riconosce e utilizza, se aiutato, fonti e tracce per la ricostruzione storica del passato anche se in modo non continuo. Fatica ad attivare risorse personali.
	BASE	Riconosce e utilizza fonti e tracce per la ricostruzione storica del passato in modo non continuo e ancora parziale. Talvolta attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Riconosce e utilizza fonti e tracce per la ricostruzione storica del passato in modo abbastanza autonomo e continuo. Attiva risorse personali.

	AVANZATO	Riconosce e utilizza fonti e tracce per la ricostruzione storica del passato in modo autonomo, continuo e adeguato. Attiva risorse personali in modo costante e con sicurezza.
--	-----------------	--

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Orientarsi nello spazio attraverso la lettura di mappe e coordinate geografiche	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Rappresenta e descrive lo spazio circostante utilizzando i punti di riferimento spaziali con difficoltà, anche in situazioni note e se guidato dall'insegnante. Utilizza in modo non continuo il linguaggio della geo-graficità e non attiva risorse personali.
	BASE	Rappresenta e descrive lo spazio circostante utilizzando i punti di riferimento spaziali in modo poco sicuro. Solo in situazioni note utilizza in modo continuo il linguaggio della geo-graficità, anche se talvolta necessita del supporto dell'insegnante e attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Rappresenta e descrive lo spazio circostante utilizzando i punti di riferimento spaziali in modo sicuro. In situazioni note e non note utilizza in modo continuo il linguaggio della geo-graficità e attiva spesso risorse personali
	AVANZATO	Rappresenta e descrive lo spazio circostante utilizzando i punti di riferimento spaziali in modo sicuro e consapevole. In situazioni note e non note utilizza in modo preciso e continuo il linguaggio della geo-graficità, attivando in modo continuativo risorse personali.
Ricavare informazioni attraverso il riconoscimento di elementi distintivi di un ambiente.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Osserva e distingue le caratteristiche di spazi noti con difficoltà e, anche se guidato dall'insegnante, non attiva risorse personali in modo continuo.
	BASE	Osserva e distingue le caratteristiche di spazi noti in modo essenziale e, guidato dall'insegnante, attiva risorse personali in modo continuo.
	INTERMEDIO	Osserva e distingue le caratteristiche di spazi noti e non noti in modo sicuro e continuo, attivando risorse personali.
	AVANZATO	Osserva e distingue le caratteristiche di spazi noti e non noti in modo completo, consolidato e continuo, attivando sempre risorse personali.
Cogliere il concetto di paesaggio e i principali elementi	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Manifesta difficoltà a riconoscere i paesaggi noti e i loro elementi, anche se guidato dall'insegnante, non attiva risorse personali in modo continuo.

che lo caratterizzano.	BASE	Manifesta qualche incertezza a riconoscere i paesaggi noti e i loro elementi. Se guidato dall'insegnante, attiva risorse personali in modo continuo.
	INTERMEDIO	Riconosce in autonomia paesaggi noti e non noti e i loro elementi, attivando risorse personali in modo continuo.
	AVANZATO	Individua in modo appropriato e in autonomia i caratteri che connotano i paesaggi noti e non noti e i loro elementi, effettuando confronti e attivando risorse personali in modo continuo.

SCIENZE

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del mondo circostante (tra esseri viventi e non viventi, fatti e fenomeni).	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere e descrivere le caratteristiche principali del mondo fisico e biologico, in situazioni note, anche se guidato con domande stimolo.
	BASE	Riconosce e descrive le caratteristiche principali del mondo fisico e biologico in modo essenziale, con domande stimolo in situazioni note.
	INTERMEDIO	Riconosce e descrive le caratteristiche principali del mondo fisico e biologico in modo corretto in situazioni note e non note.
	AVANZATO	Riconosce e descrive le caratteristiche principali del mondo fisico e biologico in modo corretto, chiaro e autonomo in situazioni note e non note.
Saper osservare e formulare ipotesi.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Osserva e formula ipotesi in modo guidato, in situazioni note, in modo non continuativo. Non attiva risorse personali.
	BASE	Osserva e formula ipotesi in modo abbastanza autonomo in situazioni note, con continuità. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Osserva e formula ipotesi in modo autonomo, in situazioni note e non note con continuità. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Osserva e formula ipotesi in modo autonomo e preciso, in situazioni note e non note con continuità. Attiva sempre risorse personali.
Saper descrivere fatti e fenomeni osservati con un linguaggio specifico.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Descrive fatti e fenomeni osservati in modo guidato, in situazioni note, in modo non continuativo. Non attiva risorse personali.

	BASE	Descrive fatti e fenomeni osservati in modo abbastanza autonomo, in situazioni note e in modo continuativo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Descrive fatti e fenomeni osservati in modo continuativo con autonomia e correttezza, in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Descrive fatti e fenomeni osservati con sicurezza e autonomia, in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva sempre risorse personali.

ARTE		
OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Riconoscere e utilizzare i colori.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Utilizza i colori primari e secondari con aiuto, in situazioni note. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Utilizza i colori primari e secondari in situazioni note, in modo continuo e autonomo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Utilizza i colori primari e secondari in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Utilizza i colori primari e secondari in situazioni note e non note, con sicurezza. Attiva sempre risorse personali.
Padroneggiare alcune tecniche espressive.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Utilizza le tecniche espressive in situazioni note, in modo non sempre continuo e con aiuto. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Utilizza le tecniche espressive in situazioni note in modo autonomo.
	INTERMEDIO	Utilizza le tecniche espressive in modo autonomo in situazioni note e talvolta con aiuto, in situazioni non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Utilizza le tecniche espressive in situazioni note e non note, in modo continuo e autonomo. Attiva sempre risorse personali.
Esprimere il proprio vissuto attraverso il disegno.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Applica con aiuto tecniche e strumenti per rappresentare graficamente il proprio vissuto.
	BASE	Applica, talvolta con aiuto tecniche e strumenti per rappresentare graficamente il proprio vissuto.

	INTERMEDIO	Applica in modo autonomo e continuo tecniche e strumenti per rappresentare graficamente il proprio vissuto.
	AVANZATO	Padroneggia con autonomia e sicurezza, in modo continuo, tecniche e strumenti per rappresentare graficamente il proprio vissuto.

MUSICA		
OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Esplorare diverse possibilità espressive della sonorità e di strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Riconosce i parametri del suono solo in forma guidata e in situazioni note.
	BASE	Riconosce e discrimina in modo autonomo e in situazioni note alcuni parametri del suono .
	INTERMEDIO	Riconosce e discrimina, in situazioni note e non note, con correttezza i parametri del suono ascoltando sé stesso e gli altri.
	AVANZATO	Riconosce e discrimina con correttezza, in situazioni note e non note, i parametri del suono ascoltando sé stesso e gli altri. Riconosce timbro e caratteristiche degli oggetti e degli strumenti musicali.
Adottare prime strategie per l'ascolto, l'interpretazione, la descrizione e l'apprezzamento estetico di vari brani musicali.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Riconosce, solo in forma guidata e in situazioni note, i generi musicali e le fonti che li hanno prodotti.
	BASE	Riconosce, in situazioni note, i generi musicali e le fonti che li hanno prodotti, apprezzandone il valore artistico.
	INTERMEDIO	Riconosce con sicurezza, in situazioni note e non note, i generi musicali e le fonti che li hanno prodotti, apprezzandone il valore artistico.
	AVANZATO	Riconosce con molta sicurezza, in situazioni note e non note, i generi musicali e le fonti che li hanno prodotti, apprezzandone il valore artistico. Sa interpretarne il significato in modalità diverse (disegno, movimento, commento scritto).

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Saper utilizzare gli schemi motori di base.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Utilizza schemi motori di base con qualche difficoltà, in modo non continuo anche in situazioni note e se guidato dall'insegnante. Non attiva risorse personali.
	BASE	Utilizza schemi motori di base in modo abbastanza autonomo, in situazioni note anche se non continuativamente. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Utilizza schemi motori di base con autonomia e sicurezza, in situazioni note e non note e con continuità. Attiva spesso risorse personali.
	AVANZATO	Utilizza schemi motori di base con sicurezza e scioltezza in autonomia, in situazioni note e non note attivando in modo continuativo risorse personali.
Saper coordinare i movimenti nello spazio.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Coordina i movimenti in modo non continuo, in situazioni note e anche se guidato dall'insegnante. Non attiva risorse personali.
	BASE	Coordina i movimenti anche seguendo un ritmo in modo abbastanza autonomo, in situazioni note anche se non continuativamente. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Coordina con sicurezza in modo autonomo i movimenti anche seguendo un ritmo, in situazioni note e non note, con continuità. Attiva spesso risorse personali.
	AVANZATO	Coordina con sicurezza e scioltezza i movimenti anche seguendo un ritmo in modo autonomo, in situazioni note e non note attivando continuativamente risorse personali.
Saper partecipare ai giochi rispettando le regole.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi rispettando le regole con qualche difficoltà in situazioni note e se guidato dall'insegnante. Non attiva risorse personali.
	BASE	Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo abbastanza autonomo, in situazioni note anche se non continuativamente. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo abbastanza autonomo, in situazioni note anche se non continuativamente. Attiva saltuariamente risorse personali.
	AVANZATO	Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo autonomo collaborando con i compagni in modo

		costruttivo in situazioni note e non note attivando continuamente risorse personali.
--	--	--

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Riconoscere caratteristiche e/o funzioni di materiali ed oggetti.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Osserva in modo superficiale gli oggetti in situazioni note, ma non sempre è in grado di individuarne la funzione autonomamente. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano autonomamente. Osserva in modo sufficientemente corretto gli oggetti per individuarne la funzione in situazioni note. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Osserva con attenzione gli oggetti per individuarne la funzione in modo autonomo, in situazioni note e non note. Attiva risorse personali
	AVANZATO	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Osserva in modo corretto e preciso gli oggetti per individuarne la funzione in modo autonomo, in situazioni note e non note. Attiva sempre risorse personali.
Progettare e realizzare le fasi di lavoro di un semplice prodotto.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Progetta e realizza, con difficoltà e con la guida dell'insegnante semplici manufatti utilizzando materiale vario in situazioni note.
	BASE	Progetta e realizza, con la guida dell'insegnante semplici manufatti utilizzando materiale vario in situazioni note.
	INTERMEDIO	Progetta e realizza, in modo corretto, manufatti utilizzando materiale vario in situazioni note e non note.
	AVANZATO	Progetta e realizza, in modo creativo ed originale, manufatti utilizzando materiale vario in situazioni note e non note.

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Interagire e socializzare con i pari.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Interagisce con i pari in modo non continuativo, socializza le esperienze in situazioni note se sollecitato dall'insegnante. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Interagisce abbastanza autonomamente con i pari, socializza le esperienze in situazioni note e in modo continuo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Interagisce e socializza con i pari in modo autonomo e continuo, con buona capacità di arricchire e riorganizzare le proprie idee in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Interagisce e socializza con i pari in modo autonomo e continuo, con ottime capacità di arricchire e riorganizzare le proprie idee in situazioni note e non note. Attiva sempre risorse personali.
Prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente circostante.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Si prende cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente in modo non continuativo, in situazioni note e su richiesta dell'insegnante. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Si prende cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente in modo abbastanza autonomo, in situazioni note e in modo continuativo, Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Si prende cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente autonomamente, in situazioni note e non note in modo continuativo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	AVANZATO	Si prende cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente autonomamente e consapevolmente, in situazioni note e non note in modo continuativo. Attiva sempre risorse personali.
Utilizzare le più comuni tecnologie digitali e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Utilizza tecnologie digitali e della comunicazione solo se guidato e in modo non continuativo, in situazioni note. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Utilizza tecnologie digitali e della comunicazione abbastanza autonomamente, in situazioni note e in modo continuativo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Utilizza tecnologie digitali e della comunicazione autonomamente, in situazioni note e non note, in modo continuativo. Attiva risorse personali.

	AVANZATO	Utilizza tecnologie digitali e della comunicazione autonomamente e con spirito di iniziativa, in situazioni note e non note, in modo continuativo. Attiva sempre risorse personali.
--	-----------------	---