

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 1[^]

INDICATORI	OBIETTIVI	Giudizi descrittivi in itinere
<p>Interagire e socializzare con i pari.</p>	<p>Collaborare con i compagni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Collabora con difficoltà, solo se sollecitato, e con la mediazione dell'adulto ● Collabora parzialmente con i compagni ● collabora in modo adeguato con i compagni ● collabora in modo costruttivo e propositivo
	<p>Affrontare le situazioni di conflitto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● affronta la situazione di conflitto solo con la mediazione dell'adulto ● affronta la situazione conflittuale talvolta con difficoltà ● affronta la situazione conflittuale in modo positivo ● affronta la situazione conflittuale in modo positivo e costruttivo
<p>Prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente circostante.</p>	<p>Prendere consapevolezza che ognuno deve impegnarsi e collaborare con gli altri per migliorare le relazioni sociali e lo stare bene proprio e altrui</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente solo se sollecitato ● si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente in modo parziale ● si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente in modo adeguato ● si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente in modo adeguato, autonomo e costruttivo
<p>Utilizzare le più comuni tecnologie digitali e della comunicazione, in contesti</p>	<p>Utilizzare le applicazioni digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● n m

comunicativi concreti.		
---------------------------	--	--

ED. CIVICA CLASSE 2 [^] - 3 [^]		
INDICATORI	OBIETTIVI	Giudizi descrittivi in itinere
Interagire e socializzare con i pari.	- Rispettare le regole del convivere concordate	<ul style="list-style-type: none"> ● rispetta le regole con difficoltà ● rispetta le regole in modo discontinuo ● rispetta le regole in modo adeguato ● rispetta le regole in modo consapevole e responsabile
	- Rispettare l'altro	<ul style="list-style-type: none"> ● rispetta l'altro con difficoltà ● rispetta l'altro in modo superficiale ● rispetta l'altro in modo adeguato ● rispetta l'altro in modo consapevole e responsabile
	- Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di genere	<ul style="list-style-type: none"> ● assume un atteggiamento poco corretto ● assume un atteggiamento superficiale ● assume un atteggiamento adeguato e rispettoso

<p>Prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente circostante.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● assume un atteggiamento consapevole e responsabile
	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali 	<ul style="list-style-type: none"> ● assume comportamenti poco rispettosi ● assume comportamenti superficiali ● assume comportamenti adeguati ● assume comportamenti responsabili e consapevoli
	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ● riflette sulla questione ambientale con difficoltà ● riflette sulla questione ambientale in modo superficiale ● riflette sulla questione ambientale in modo consapevole ● riflette sulla questione ambientale in modo responsabile e propositivo
<p>Utilizzare le più comuni tecnologie digitali e della comunicazione, in contesti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare materiali, applicazioni e piattaforme 	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizza le applicazioni con difficoltà ● utilizza le applicazioni in modo parziale

comunicativi concreti.	digitali per l'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizza le applicazioni in modo adeguato ● utilizza le applicazioni in modo consapevole e responsabile
-----------------------------------	---------------------------------	--

ED. CIVICA CLASSE 4[^], 5[^]		
INDICATORI	OBIETTIVI	Giudizi descrittivi in itinere
Interagire positivamente e costruttivamente con gli altri.	<ul style="list-style-type: none"> ● Agire e interagire nel contesto scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> ● agisce e interagisce con qualche difficoltà ● agisce ed interagisce in modo discontinuo ● agisce ed interagisce in modo adeguato, spontaneo e corretto ● agisce ed interagisce in modo collaborativo e responsabile
	<ul style="list-style-type: none"> ● Mostrare attenzione ai compagni più fragili 	<ul style="list-style-type: none"> ● assume un atteggiamento poco collaborativo e rispettoso ● assume un atteggiamento superficiale ● assume un atteggiamento adeguato e corretto ● assume un atteggiamento

		collaborativo e rispettoso
	<ul style="list-style-type: none"> ● Mettere in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone, culture e religioni 	<ul style="list-style-type: none"> ● assume un atteggiamento poco rispettoso verso persone e culture ● assume un atteggiamento superficiale verso persone e culture ● assume un atteggiamento rispettoso verso persone e culture ● assume un atteggiamento propositivo e responsabile verso persone e culture
<p>Comprendere il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire consapevolezza di avere diritti di cui avvalersi e doveri da assolvere 	<ul style="list-style-type: none"> ● acquisisce con difficoltà ● acquisisce parzialmente ● acquisisce in modo adeguato ● acquisisce in modo consapevole e responsabile
	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il diritto di tutti gli esseri viventi a condurre una vita sana nel rispetto dei diritti fondamentali dell'essere umano 	<ul style="list-style-type: none"> ● comprende i diritti e i doveri in modo incerto ● comprende i diritti e i doveri in modo parziale ● comprende i diritti e i doveri in modo adeguato ● comprende i diritti e i doveri in modo consapevole

<p>Comprendere i vantaggi e rischi delle comuni tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere ed utilizzare la piattaforma in uso in ambito scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizza le applicazioni con difficoltà ● utilizza le applicazioni in modo parziale ● utilizza le applicazioni in modo adeguato ● utilizza le applicazioni in modo consapevole e responsabile
	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere ed utilizzare, da solo e/o in piccolo gruppo, alcune web apps indicate dagli insegnanti per condividere elaborati didattici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizza le applicazioni con difficoltà ● utilizza le applicazioni in modo parziale ● utilizza le applicazioni in modo adeguato ● utilizza le applicazioni in modo consapevole e responsabile
<p>Prendersi cura di sé stessi, degli altri per la costruzione del senso dell'etica e della legalità. Rispettare l'ambiente in una prospettiva di sviluppo sostenibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse 	<ul style="list-style-type: none"> ● apprende con difficoltà ● apprende in modo parziale ● apprende in modo corretto ed adeguato ● apprende e promuove comportamenti in modo consapevole
	<ul style="list-style-type: none"> ● Mostrare attenzione ai rifiuti che troviamo nel nostro ambiente e riconoscere in essi delle risorse da essere trasformate. 	<ul style="list-style-type: none"> ● riconosce con difficoltà le risorse da trasformare. Utilizza la raccolta differenziata con l'aiuto dell'adulto ● individua le risorse da trasformare in modo discontinuo. Utilizza la raccolta differenziata in modo parziale

		<ul style="list-style-type: none"> ● riconosce e individua le risorse da trasformare in modo corretto. Utilizza la raccolta differenziata in modo adeguato. ● riconosce e promuove un atteggiamento razionale nell'uso dei rifiuti. Utilizza la raccolta differenziata in modo consapevole e responsabile
	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico in modo non adeguato ● manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico in modo parziale, ● manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico in modo corretto, ● manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico in modo responsabile e consapevole