

INGLESE CLASSE 1^		
INDICATORI	OBIETTIVI	Giudizi descrittivi in itinere
Comprendere parole e semplici frasi.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende con difficoltà ed incertezza. - Comprende in modo parziale. - Comprende in modo globale. - Comprende in modo corretto e completo.
Comprendere ed eseguire semplici istruzioni e comandi.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni pronunciate chiaramente e lentamente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende con difficoltà ed incertezza. - Comprende in modo parziale. - Comprende in modo globale. - Comprende in modo corretto e completo.
Produrre parole e brevi frasi di uso frequente.	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con gli altri utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce con incertezza e con aiuto. - Interagisce in modo parzialmente corretto. - Interagisce in modo generalmente corretto. - Interagisce in modo chiaro e completo.

INGLESE CLASSI 2^ 3^		
INDICATORI	OBIETTIVI	Giudizi descrittivi in itinere
Comprendere testi orali ed estrarre informazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende con incertezza e se guidato. - Comprende in modo parziale. - Comprende in modo globale. - Comprende in modo completo e pertinente.

	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni e interagire nel gioco 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende con incertezza e se guidato. - Comprende in modo parziale. - Comprende in modo globale. - Comprende in modo efficace e pertinente.
	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con gli altri utilizzando espressioni, frasi e canzoni memorizzate adatte alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce, canta e mima con incertezza e se guidato. - Interagisce, canta e mima in modo parzialmente corretto. - Interagisce, canta e mima in modo generalmente corretto. - Interagisce, canta e mima in modo autonomo, pertinente e attivando risorse personali.
	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere storie lette dall'insegnante o con supporti multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta e comprende con incertezza e se guidato. - Ascolta e comprende in modo parzialmente corretto. - Ascolta e comprende in modo globale. - Ascolta e comprende in modo completo e pertinente.
Saper formulare domande, dare risposte e scambiare informazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Rispondere a semplici domande. 	<ul style="list-style-type: none"> - Risponde con incertezza e se guidato. - Risponde in modo parzialmente corretto. - Risponde in modo generalmente corretto. - Risponde in modo corretto e completo.
	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre frasi memorizzate per interagire con i compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Si esprime con incertezza e se guidato. - Si esprime in modo parzialmente corretto. - Si esprime in modo generalmente corretto. - Si esprime in modo corretto e sicuro.

Comprendere semplici parole scritte	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere parole, semplici frasi ed espressioni già acquisite a livello orale, eventualmente accompagnate da supporti visivi e/o sonori. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende con incertezza e se guidato. - Comprende in modo parziale. - Comprende cogliendo informazioni in modo globale. - Comprende in modo corretto e dettagliato.
Saper produrre semplici testi seguendo un modello	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre parole seguendo un esempio 	<ul style="list-style-type: none"> - Riproduce con incertezza e se guidato. - Riproduce in modo parzialmente corretto. - Riproduce cogliendo informazioni in modo adeguato. - Riproduce cogliendo informazioni in modo corretto e completo.
	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere autonomamente parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produce con incertezza e se guidato. - Produce in modo parzialmente corretto. - Produce in modo generalmente corretto. - Produce in modo corretto ed efficace.

INGLESE CLASSE 4[^]		
INDICATORI	OBIETTIVI	Giudizi descrittivi in itinere
Comprendere testi orali ed estrarre informazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende con incertezza e se guidato. - Comprende in modo parziale. - Comprende cogliendo informazioni in modo globale. - Comprende in modo corretto e dettagliato.

Saper formulare domande, dare risposte e scambiare informazioni	-Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi presentate.	<ul style="list-style-type: none"> - Descrive con difficoltà e se guidato. - Descrive in modo parzialmente corretto. - Descrive in modo generalmente corretto. - Descrive in modo completo e sicuro.
	-Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale	<ul style="list-style-type: none"> - Si esprime con difficoltà e se guidato. - Si esprime in modo parzialmente corretto. - Si esprime in modo generalmente corretto. - Si esprime in modo completo e sicuro.
	-Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità.	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce con difficoltà e se guidato. - Interagisce in modo parzialmente corretto. - Interagisce in modo generalmente corretto. - Interagisce in modo completo e sicuro.
Comprendere testi scritti ed estrarre informazioni	Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi cogliendone il significato globale	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende con incertezza e se guidato. - Comprende in modo parziale. - Comprende cogliendo informazioni in modo globale. - Comprende in modo corretto e dettagliato.
Saper produrre semplici testi seguendo un modello	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive in modo scorretto. - Scrive in modo parzialmente corretto. - Scrive in modo generalmente corretto. - Scrive in modo corretto e completo.

INGLESE CLASSE 5[^]		
INDICATORI	OBIETTIVI	Giudizi descrittivi in itinere

Comprendere testi orali ed estrarre informazioni	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende con incertezza e se guidato. - Comprende in modo parziale. - Comprende cogliendo informazioni in modo globale. - Comprende in modo corretto e dettagliato.
Saper formulare domande, dare risposte e scambiare informazioni	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi presentate.	<ul style="list-style-type: none"> - Descrive con difficoltà e se guidato. - Descrive in modo parzialmente corretto. - Descrive in modo generalmente corretto. - Descrive in modo completo e sicuro.
	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	<ul style="list-style-type: none"> - Si esprime con difficoltà e se guidato. - Si esprime in modo parzialmente corretto. - Si esprime in modo generalmente corretto. - Si esprime in modo completo e sicuro.
	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità.	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce con difficoltà e se guidato. - Interagisce in modo parzialmente corretto. - Interagisce in modo generalmente corretto. - Interagisce in modo completo e sicuro.
Comprendere testi scritti ed estrarre informazioni	Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi cogliendone il significato globale	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende con incertezza e se guidato. - Comprende in modo parziale. - Comprende cogliendo informazioni in modo globale. - Comprende in modo corretto e dettagliato.

<p>Saper produrre semplici testi seguendo un modello</p>	<p>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive in modo scorretto. - Scrive in modo parzialmente corretto. - Scrive in modo generalmente corretto. - Scrive in modo corretto e completo.
<p>Osservare aspetti della lingua e riconoscere le proprie abilità comunicative</p>	<p>Osservare la struttura delle frasi, mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative, riconoscere che cosa si è imparato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riflette con difficoltà e se guidato. - Riflette in modo parzialmente corretto. - Riflette in modo generalmente adeguato. - Riflette in modo consapevole.