

MATEMATICA

CLASSE 1<sup>^</sup>

INDICATORI	OBIETTIVI	GIUDIZI DESCRITTIVI IN ITINERE
<p><b>Riconoscere i numeri naturali nei loro aspetti cardinali ed ordinali entro le quantità proposte.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce e confronta i numeri in modo incerto e non autonomo.</li> <li>-Riconosce e confronta i numeri in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</li> <li>-Riconosce e confronta i numeri in modo generalmente corretto e autonomo.</li> <li>-Riconosce e confronta i numeri con sicurezza ed in modo corretto.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge e scrive i numeri in modo incerto e non autonomo.</li> <li>-Legge e scrive i numeri in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</li> <li>-Legge e scrive i numeri in modo generalmente corretto e autonomo.</li> <li>-Legge e scrive i numeri con sicurezza ed in modo corretto.</li> </ul>
<p><b>Operare con i numeri entro le quantità proposta.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opera con i numeri in modo incerto e non autonomo.</li> <li>-Opera con i numeri in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</li> <li>-Opera con i numeri in modo generalmente corretto e autonomo.</li> <li>-Opera con i numeri con sicurezza ed in modo corretto.</li> </ul>
<p><b>Riconoscere, denominare e</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e denominare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce figure geometriche in modo incerto e non autonomo.</li> </ul>

<b>descrivere semplici figure geometriche.</b>	figure geometriche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce figure geometriche in modo essenziale e talvolta poco autonomo</li> <li>-Riconosce figure geometriche in modo generalmente corretto e autonomo.</li> <li>-Riconosce figure geometriche con sicurezza ed in modo corretto.</li> </ul>
--	---------------------	---

**CLASSE 2<sup>^</sup>**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>GIUDIZI DESCRITTIVI IN ITINERE</b>
<b>Riconoscere i numeri naturali entro il 100.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere, leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce, legge e scrive i numeri in modo incerto e non autonomo.</li> <li>-Riconosce, legge e scrive i numeri in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</li> <li>-Riconosce, legge e scrive i numeri in modo generalmente corretto e autonomo.</li> <li>-Riconosce, legge e scrive i numeri con sicurezza ed in modo corretto.</li> </ul>
<b>Operare con i numeri naturali entro il 100.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opera con i numeri in modo incerto e non autonomo.</li> <li>-Opera con i numeri in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</li> <li>-Opera con i numeri in modo generalmente corretto e autonomo.</li> <li>-Opera con i numeri con sicurezza ed in modo corretto.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce le tabelline ed esegue le operazioni in modo incerto e non autonomo.</li> <li>- Conosce le tabelline ed esegue le operazioni in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</li> <li>- Conosce le tabelline ed esegue le operazioni in modo generalmente corretto e autonomo.</li> <li>- Conosce le tabelline ed esegue le operazioni con sicurezza ed in modo corretto.</li> </ul>
<b>Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo incerto e non autonomo.</li> <li>- Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</li> </ul>

		<p>- Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo generalmente corretto e autonomo.</p> <p>- Riconosce e risolve situazioni problematiche con sicurezza ed in modo corretto.</p>
<p><b>Riconoscere, rappresentare, confrontare figure geometriche, individuandone relazioni in situazioni reali.</b></p>	<p>- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p>	<p>- Riconosce e descrive figure geometriche in modo incerto e non autonomo.</p> <p>- Riconosce e descrive figure geometriche in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</p> <p>-Riconosce e descrive figure geometriche in modo generalmente corretto e autonomo.</p> <p>-Riconosce e descrive figure geometriche con sicurezza ed in modo corretto.</p>
<p><b>Conoscere ed operare con grandezze, misure e rappresentazioni grafiche diverse.</b></p>	<p>- Approcciarsi all'utilizzo di tabelle, grafici, misure.</p>	<p>- Effettua prime misure con unità non convenzionali in modo incerto e non autonomo.</p> <p>- Effettua prime misure con unità non convenzionali in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</p> <p>-Effettua prime misure con unità non convenzionali in modo generalmente corretto e autonomo.</p> <p>-Effettua prime misure con unità non convenzionali con sicurezza ed in modo corretto.</p>

### CLASSE 3<sup>^</sup>

INDICATORI	OBIETTIVI	GIUDIZI DESCRITTIVI IN ITINERE
<p><b>Conoscere i numeri naturali fino alle unità di migliaia.</b></p>	<p>- Riconoscere, leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p>	<p>- Riconosce, legge e scrive i numeri in modo incerto e non autonomo.</p> <p>-Riconosce, legge e scrive i numeri in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</p> <p>-Riconosce, legge e scrive i numeri in modo generalmente corretto e autonomo.</p> <p>-Riconosce, legge e scrive i numeri con sicurezza ed in modo corretto.</p>
	<p>- Riconoscere e comprendere il significato di semplici frazioni e di primi numeri decimali.</p>	<p>- Riconosce e scrive semplici frazioni e numeri decimali in modo incerto e non autonomo.</p> <p>-Riconosce e scrive semplici frazioni e numeri decimali in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</p>

		<p>-Riconosce e scrive semplici frazioni e numeri decimali in modo generalmente corretto e autonomo.</p> <p>-Riconosce e scrive semplici frazioni e numeri decimali con sicurezza ed in modo corretto.</p>
<p><b>Operare con i numeri naturali fino alle unità di migliaia. Eseguire le 4 operazioni utilizzando tecniche diverse di calcolo.</b></p>	<p>- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p>	<p>- Opera con i numeri in modo incerto e non autonomo.</p> <p>-Opera con i numeri in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</p> <p>-Opera con i numeri in modo generalmente corretto e autonomo.</p> <p>-Opera con i numeri con sicurezza ed in modo corretto.</p>
	<p>- Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p>	<p>- Conosce le tabelline ed esegue le operazioni in modo incerto e non autonomo.</p> <p>- Conosce le tabelline ed esegue le operazioni in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</p> <p>- Conosce le tabelline ed esegue le operazioni in modo generalmente corretto e autonomo.</p> <p>- Conosce le tabelline ed esegue le operazioni con sicurezza ed in modo corretto.</p>
<p><b>Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.</b></p>	<p>- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche e verbalizzare le procedure.</p>	<p>- Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo incerto e non autonomo.</p> <p>- Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</p> <p>- Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo generalmente corretto e autonomo.</p> <p>- Riconosce e risolve situazioni problematiche con sicurezza ed in modo corretto.</p>
<p><b>Osservare, descrivere, classificare ed iniziare a denominare gli elementi fondamentali della geometria e le principali figure piane.</b></p>	<p>- Riconoscere, descrivere e disegnare figure o elementi geometrici.</p>	<p>- Riconosce, descrive e disegna figure o elementi geometrici in modo incerto e non autonomo.</p> <p>- Riconosce, descrive e disegna figure o elementi geometrici in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</p> <p>-Riconosce, descrive e disegna figure o elementi geometrici in modo generalmente corretto e autonomo.</p>

		-Riconosce, descrive e disegna figure o elementi geometrici con sicurezza ed in modo corretto.
<b>Conoscere ed operare con grandezze, misure e rappresentazioni grafiche diverse.</b>	- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	- Legge e rappresenta dati e relazioni in modo incerto e non autonomo  -Legge e rappresenta dati e relazioni in modo essenziale e talvolta poco autonomo.  -Legge e rappresenta dati e relazioni in modo generalmente corretto e autonomo.  -Legge e rappresenta dati e relazioni con sicurezza ed in modo corretto.
	- Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	- Effettua prime misure con unità non convenzionali e convenzionali in modo incerto e non autonomo.  - Effettua prime misure con unità non convenzionali e convenzionali in modo essenziale e talvolta poco autonomo.  -Effettua prime misure con unità non convenzionali e convenzionali in modo generalmente corretto e autonomo.  -Effettua prime misure con unità non convenzionali e convenzionali con sicurezza ed in modo corretto.

#### CLASSE 4<sup>^</sup>

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>GIUDIZI DESCRITTIVI IN ITINERE</b>
<b>Conoscere i numeri naturali entro la classe delle migliaia e i numeri decimali.</b>	- Riconoscere, leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	- Riconosce, legge e scrive i numeri in modo incerto e non autonomo.  -Riconosce, legge e scrive i numeri in modo essenziale e talvolta poco autonomo.  -Riconosce, legge e scrive i numeri in modo generalmente corretto e autonomo.  -Riconosce, legge e scrive i numeri con sicurezza ed in modo corretto.
<b>Operare con i numeri</b>	-Operare con le quattro operazioni valutando	- Opera con i numeri in modo incerto e non autonomo

<p><b>naturali entro la classe delle migliaia e i numeri decimali.</b></p>	<p>l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.</p>	<p>-Opera con i numeri in modo essenziale e talvolta poco autonomo</p> <p>-Opera con i numeri in modo generalmente corretto e autonomo</p> <p>-Opera con i numeri con sicurezza ed in modo corretto.</p>
<p><b>Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</b></p>	<p>-Riconosce e risolve situazioni problematiche e verbalizza le procedure con diverse modalità.</p>	<p>- Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo incerto e non autonomo</p> <p>- Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo essenziale e talvolta poco autonomo</p> <p>- Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo generalmente corretto e autonomo</p> <p>- Riconosce e risolve situazioni problematiche con sicurezza ed in modo corretto.</p>
<p><b>Descrivere, denominare, classificare e rappresentare figure geometriche e determinarne il perimetro.</b></p>	<p>-Riconoscere, descrivere e disegnare figure e/o parti geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</p>	<p>- Riconosce, descrive e disegna figure e/o parti geometriche in modo incerto e non autonomo</p> <p>- Riconosce, descrive e disegna figure e/o parti geometriche in modo essenziale e talvolta poco autonomo</p> <p>-Riconosce, descrive e disegna figure e/o parti geometriche in modo generalmente corretto e autonomo</p> <p>-Riconosce, descrive e disegna figure e/o parti geometriche con sicurezza ed in modo corretto.</p>
	<p>-Riconoscere e calcolare il perimetro di semplici figure.</p>	<p>-Riconosce e calcola il perimetro di semplici figure in modo incerto e non autonomo.</p> <p>-Riconosce e calcola il perimetro di semplici figure in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</p> <p>-Riconosce e calcola il perimetro di semplici figure in modo generalmente corretto e autonomo.</p> <p>-Riconosce e calcola il perimetro di semplici figure con sicurezza ed in modo corretto.</p>

<b>Conoscere ed operare con grandezze, misure e rappresentazioni grafiche diverse.</b>	-Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	- Legge e rappresenta dati e relazioni in modo incerto e non autonomo. -Legge e rappresenta dati e relazioni in modo essenziale e talvolta poco autonomo. -Legge e rappresenta dati e relazioni in modo generalmente corretto e autonomo. -Legge e rappresenta dati e relazioni con sicurezza ed in modo corretto.
	-Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) e confrontarle utilizzando unità convenzionali .	- Effettua misure con unità convenzionali in modo incerto e non autonomo. - Effettua misure con unità convenzionali in modo essenziale e talvolta poco autonomo. -Effettua misure con unità convenzionali in modo generalmente corretto e autonomo. -Effettua misure con unità convenzionali con sicurezza ed in modo corretto.

### CLASSE 5<sup>^</sup>

INDICATORI	OBIETTIVI	GIUDIZI DESCRITTIVI IN ITINERE
<b>Conoscere i numeri naturali entro la classe dei milioni e i numeri decimali.</b>	- Riconoscere, leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	- Riconosce, legge e scrive i numeri in modo incerto e non autonomo. -Riconosce, legge e scrive i numeri in modo essenziale e talvolta poco autonomo. -Riconosce, legge e scrive i numeri in modo generalmente corretto e autonomo. -Riconosce, legge e scrive i numeri con sicurezza ed in modo corretto.
<b>Operare con i numeri naturali entro la classe dei milioni e i numeri decimali.</b>	-Operare con le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.	- Opera con i numeri in modo incerto e non autonomo -Opera con i numeri in modo essenziale e talvolta poco autonomo -Opera con i numeri in modo generalmente corretto e autonomo -Opera con i numeri con sicurezza ed in modo corretto.

<p><b>Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</b></p>	<p>-Riconosce e risolve situazioni problematiche e argomenta le procedure con diverse modalità.</p>	<p>- Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo incerto e non autonomo</p> <p>- Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo essenziale e talvolta poco autonomo</p> <p>- Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo generalmente corretto e autonomo</p> <p>- Riconosce, risolve e argomenta situazioni problematiche con sicurezza ed in modo corretto.</p>
<p><b>Descrivere, denominare, classificare e rappresentare figure geometriche e determinarne il perimetro e l'area.</b></p>	<p>-Riconoscere, descrivere e disegnare figure e/o parti geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, rotazioni, traslazioni</p>	<p>- Riconosce, descrive e disegna figure e/o parti geometriche in modo incerto e non autonomo</p> <p>- Riconosce, descrive e disegna figure e/o parti geometriche in modo essenziale e talvolta poco autonomo</p> <p>-Riconosce, descrive e disegna figure e/o parti geometriche in modo generalmente corretto e autonomo</p> <p>-Riconosce, descrive e disegna figure e/o parti geometriche con sicurezza ed in modo corretto.</p>
	<p>-Riconoscere e calcolare il perimetro e l'area di semplici figure.</p>	<p>-Riconosce e calcola il perimetro e l'area di semplici figure in modo incerto e non autonomo.</p> <p>-Riconosce e calcola il perimetro e l'area di semplici figure in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</p> <p>-Riconosce e calcola il perimetro e l'area di semplici figure in modo generalmente corretto e autonomo.</p> <p>-Riconosce e calcola il perimetro e l'area di semplici figure con sicurezza ed in modo corretto.</p>



<p><b>Conoscere ed operare con grandezze, misure e rappresentazioni grafiche diverse.</b></p>	<p>-Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica adeguata alla tipologia dei dati a disposizione</p>	<p>- Legge, rappresenta e opera con dati e relazioni in modo incerto e non autonomo.</p> <p>-Legge, rappresenta e opera con dati e relazioni in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</p> <p>-Legge, rappresenta e opera con dati e relazioni in modo generalmente corretto e autonomo.</p> <p>-Legge, rappresenta e opera con dati e relazioni con sicurezza ed in modo corretto.</p>
	<p>-Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) e confrontarle utilizzando unità convenzionali .</p>	<p>- Effettua misure con unità convenzionali in modo incerto e non autonomo.</p> <p>- Effettua misure con unità convenzionali in modo essenziale e talvolta poco autonomo.</p> <p>-Effettua misure con unità convenzionali in modo generalmente corretto e autonomo.</p> <p>-Effettua misure con unità convenzionali con sicurezza ed in modo corretto.</p>
	-	