

SCIENZE CLASSE 1 <sup>^</sup>		
INDICATORI	OBIETTIVI	Giudizi descrittivi in itinere
<b>Osservare fatti e fenomeni della realtà circostante.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce e descrive solo se guidato</li> <li>- Riconosce e descrive in modo parzialmente adeguato</li> <li>- Riconosce e descrive in modo adeguato e corretto</li> <li>- Riconosce e descrive in modo corretto, sicuro e autonomo</li> </ul>
<b>Osservare e classificare la realtà del mondo animale e vegetale.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e descrivere le caratteristiche di piante e animali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce e descrive solo se guidato</li> <li>- Riconosce e descrive in modo parzialmente adeguato</li> <li>- Riconosce e descrive in modo adeguato e corretto</li> <li>- Riconosce e descrive in modo corretto, sicuro e autonomo</li> </ul>

SCIENZE CLASSE 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup>		
INDICATORI	OBIETTIVI	Giudizi descrittivi in itinere
<b>Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del mondo circostante (tra esseri viventi e non viventi, fatti e fenomeni).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce e descrive solo se guidato</li> <li>- Riconosce e descrive in modo parzialmente adeguato</li> <li>- Riconosce e descrive in modo adeguato e corretto</li> <li>- Riconosce e descrive in modo corretto, sicuro e autonomo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce solo se guidato</li> <li>- Riconosce in modo parzialmente adeguato</li> <li>- Riconosce in modo adeguato e corretto</li> <li>- Riconosce in modo corretto, sicuro e autonomo</li> </ul>

<b>Saper osservare e formulare ipotesi.</b>	<b>CLASSE 2<sup>A</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatica a porre domande anche in forma guidata</li> <li>- Osserva, pone domande, formula ipotesi e le verifica in modo essenziale</li> <li>- Osserva, pone domande, formula ipotesi e le verifica in modo corretto e completo</li> <li>- Osserva, pone domande, formula ipotesi e le verifica in modo approfondito, autonomo e personale</li> </ul>
	<b>CLASSE 3<sup>A</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare e verbalizzare le caratteristiche degli elementi del mondo della natura (animali, vegetali...).</li> </ul>	
<b>Saper descrivere fatti e fenomeni osservati con un linguaggio specifico.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individua solo se guidato</li> <li>- Individua in modo parzialmente adeguato</li> <li>- Individua in modo adeguato e corretto</li> <li>- Individua in modo corretto, sicuro e autonomo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrive solo se guidato</li> <li>- Descrive in modo parzialmente adeguato</li> <li>- Descrive in modo adeguato e corretto</li> <li>- Descrive in modo corretto, sicuro e autonomo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire prime misure appropriate alle situazioni problematiche in esame.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esegue solo se guidato</li> <li>- Esegue in modo parzialmente adeguato</li> <li>- Esegue in modo adeguato e corretto</li> <li>- Esegue in modo corretto, sicuro e autonomo</li> </ul>

SCIENZE CLASSE 4 <sup>A</sup>		
INDICATORI	OBIETTIVI	Giudizi descrittivi in itinere
<b>Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le</b>	-Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare	-Fatica a riconoscere e descrivere fenomeni, relazioni e trasformazioni, anche se guidato

<b>trasformazioni del mondo circostante (fra esseri viventi e non viventi, fatti e fenomeni).</b>	sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc).-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce e individua nei fenomeni relazioni e trasformazioni in modo essenziale con domande stimolo</li> <li>- Riconosce e individua nei fenomeni relazioni e trasformazioni in modo corretto e completo</li> <li>- Riconosce e individua nei fenomeni relazioni e trasformazioni in modo approfondito e personale</li> </ul>
	-Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fatica a riconoscere autonomamente la relazione con altre differenti forme di vita</li> <li>-Riconosce, se guidato, la relazione con altre differenti forme di vita</li> <li>-Riconosce in modo corretto e completo la relazione con altre differenti forme di vita</li> <li>-Riconosce in modo approfondito e personale la relazione con altre forme di vita</li> </ul>
<b>Saper osservare e formulare ipotesi.</b>	-Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osserva e schematizza solo se guidato</li> <li>- Osserva e schematizza in modo parzialmente adeguato</li> <li>- Osserva e schematizza in modo adeguato e corretto</li> <li>- Osserva e schematizza in modo corretto, sicuro e autonomo</li> </ul>
	-Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e osserva solo se guidato</li> <li>- Conosce e osserva in modo parzialmente adeguato</li> <li>- Conosce e osserva in modo adeguato e corretto</li> <li>- Conosce e osserva in modo corretto, sicuro e autonomo</li> </ul>
	-Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora solo se guidato</li> <li>- Elabora in modo parzialmente adeguato</li> <li>- Elabora in modo adeguato e corretto</li> <li>- Elabora in modo corretto, sicuro e autonomo</li> </ul>

<p><b>Saper descrivere fatti e fenomeni osservati con un linguaggio specifico.</b></p>	<p>-Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osserva e descrive solo se guidato</li> <li>- Osserva e descrive in modo parzialmente adeguato</li> <li>- Osserva e descrive in modo adeguato e corretto</li> <li>- Osserva e descrive in modo corretto, sicuro e autonomo</li> </ul>
--	--	--

<p><b>SCIENZE CLASSE 5<sup>^</sup></b></p>		
<p><b>INDICATORI</b></p>	<p><b>OBIETTIVI</b></p>	<p><b>Giudizi descrittivi in itinere</b></p>
<p><b>Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del mondo circostante (fra esseri viventi e non viventi, fatti e fenomeni).</b></p>	<p>-Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individua solo se guidato</li> <li>- Individua in modo parzialmente adeguato</li> <li>- Individua in modo adeguato e corretto</li> <li>- Individua in modo corretto, sicuro e autonomo</li> </ul>
	<p>-Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce e costruisce solo se guidato</li> <li>- Riconosce e costruisce in modo parzialmente adeguato</li> <li>- Riconosce e costruisce in modo adeguato e corretto</li> <li>- Riconosce e costruisce in modo corretto, sicuro e autonomo</li> </ul>
	<p>-Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Non ha ancora consapevolezza riguardo alla cura della propria salute</li> <li>-E' parzialmente consapevole riguardo alla cura della propria salute</li> <li>-E' consapevole e attento alla cura della propria salute</li> <li>-E' particolarmente consapevole e attento alla cura della propria salute</li> </ul>
<p><b>Saper osservare e formulare ipotesi.</b></p>	<p>-Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osserva e schematizza solo se guidato</li> <li>- Osserva e schematizza in modo parzialmente adeguato</li> <li>- Osserva e schematizza in modo adeguato e corretto</li> <li>- Osserva e schematizza in modo corretto, sicuro e autonomo</li> </ul>

	-Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce e osserva solo se guidato</li> <li>- Conosce e osserva in modo parzialmente adeguato</li> <li>- Conosce e osserva in modo adeguato e corretto</li> <li>- Conosce e osserva in modo corretto, sicuro e autonomo</li> </ul>
	-Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora solo se guidato</li> <li>- Elabora in modo parzialmente adeguato</li> <li>- Elabora in modo adeguato e corretto</li> <li>- Elabora in modo corretto, sicuro e autonomo</li> </ul>
<b>Saper descrivere fatti e fenomeni osservati con un linguaggio specifico.</b>	- Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricostruisce, interpreta e rielabora solo se guidato</li> <li>- Ricostruisce, interpreta e rielabora in modo parzialmente adeguato</li> <li>- Ricostruisce, interpreta e rielabora in modo adeguato e corretto</li> <li>- Ricostruisce, interpreta e rielabora in modo corretto, sicuro e autonomo</li> </ul>
	-Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrive, interpreta, costruisce ed elabora solo se guidato</li> <li>- Descrive, interpreta, costruisce ed elabora in modo parzialmente adeguato</li> <li>- Descrive, interpreta, costruisce ed elabora in modo adeguato e corretto</li> <li>- Descrive, interpreta, costruisce ed elabora in modo corretto, sicuro e autonomo</li> </ul>