

STORIA CLASSE 1^		
INDICATORI	OBIETTIVI	GIUDIZI DESCRITTIVI IN ITINERE
Utilizzare gli indicatori cognitivi temporali della successione, della contemporaneità e della ciclicità per raccontare.	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali in riferimento ad esperienze vissute.	<ul style="list-style-type: none"> ● Fatica a riconoscere e ad utilizzare gli indicatori temporali. ● Riconosce e utilizza in modo parziale gli indicatori temporali. ● Riconosce e utilizza in modo adeguato gli indicatori temporali. ● Riconosce e utilizza in modo corretto ed efficace gli indicatori temporali.
Conoscere la struttura del calendario.	Comprendere la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (uso del calendario)	<ul style="list-style-type: none"> ● Fatica a comprendere la misurazione del tempo. ● Comprende parzialmente la misurazione del tempo. ● Comprende in modo adeguato la misurazione del tempo. ● Comprende in modo corretto e con sicurezza la misurazione del tempo.

STORIA CLASSI 2^/3^		
INDICATORI	OBIETTIVI	GIUDIZI DESCRITTIVI IN ITINERE
Ordinare e collocare i fatti secondo un criterio dato	Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali della successione, della durata, della contemporaneità e della ciclicità del tempo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Fatica a riconoscere e ad utilizzare gli indicatori temporali. ● Riconosce e utilizza in modo parziale gli indicatori temporali. ● Riconosce e utilizza in modo adeguato gli indicatori temporali. ● Riconosce e utilizza in modo corretto ed efficace gli indicatori temporali.
	Riconoscere e utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (linea del tempo, calendario, orologio).	<ul style="list-style-type: none"> ● Fatica a riconoscere e ad utilizzare gli strumenti. ● Riconosce e utilizza in modo parziale gli strumenti. ● Riconosce e utilizza in modo adeguato gli strumenti. ● Riconosce e utilizza in modo corretto ed efficace gli strumenti.

Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	<ul style="list-style-type: none"> ● Fatica a ricavare informazioni dalle fonti. ● Ricava in modo parziale informazioni dalle fonti. ● Ricava in modo adeguato informazioni dalle fonti. ● Ricava con sicurezza e in modo efficace informazioni dalle fonti.
Verbalizzare fatti vissuti e narrati. (Cl. 2^a) Riferire oralmente fatti vissuti e narrati con un linguaggio specifico. (cl.3^a)	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, comprendendo cause ed effetti, utilizzando il racconto orale ed il disegno	<ul style="list-style-type: none"> ● Espone le conoscenze acquisite con la mediazione dell'insegnante. ● Espone le conoscenze acquisite in modo superficiale e parzialmente corretto. ● Espone le conoscenze acquisite in modo corretto e appropriato. ● Espone le conoscenze acquisite con sicurezza, utilizzando termini specifici della disciplina.
Comprendere le cause e le conseguenze degli eventi attraverso l'ascolto o lettura di testi. (cl.3^a)	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle cause e conseguenze degli eventi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Fatica a comprendere le cause e le conseguenze degli eventi. ● Comprende in modo superficiale le cause e le conseguenze degli eventi. ● Comprende le cause e le conseguenze degli eventi. ● Comprende in modo sicuro e adeguato le cause e le conseguenze degli eventi.

STORIA CLASSI 4^a/5^a		
INDICATORI	OBIETTIVI	GIUDIZI DESCRITTIVI IN ITINERE
Ordinare e collocare i fatti secondo un criterio dato.	Leggere e confrontare i quadri storico-geografici delle civiltà affrontate.	<ul style="list-style-type: none"> ● Fatica ad ordinare e collocare fatti ed eventi. ● Sa ordinare e collocare fatti ed eventi con qualche difficoltà. ● Sa ordinare e collocare fatti ed eventi. ● Sa ordinare e collocare fatti ed eventi con sicurezza.
Ricavare informazioni attraverso la lettura delle fonti e dei documenti, della linea del tempo, delle mappe e l'individuazione	Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso.	<ul style="list-style-type: none"> ● Fatica a ricavare informazioni dalle fonti. ● Ricava in modo parziale informazioni dalle fonti. ● Ricava in modo adeguato informazioni dalle fonti.

<p>delle parole chiave.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Ricava con sicurezza e in modo efficace informazioni dalle fonti.
<p>Comprendere le cause e le conseguenze degli eventi e organizzare così le conoscenze in semplici schemi temporali e logici.</p>	<p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fatica a comprendere ed elaborare le rappresentazioni delle civiltà. ● Comprende ed elabora in modo parziale le rappresentazioni delle civiltà. ● Comprende ed elabora in modo adeguato le rappresentazioni delle civiltà. ● Comprende ed elabora in modo corretto e sicuro le rappresentazioni delle civiltà.
<p>Argomentare con l'utilizzo di un linguaggio specifico su un evento di tipo storico.</p>	<p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della materia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fatica ad esporre le conoscenze apprese. ● Espone in modo superficiale le conoscenze apprese. ● Espone in modo corretto le conoscenze apprese, iniziando ad utilizzare alcuni termini specifici. ● Espone in modo sicuro le conoscenze apprese, utilizzando termini specifici della disciplina.
	<p>Elaborare in testi scritti gli argomenti studiati, usando eventualmente risorse digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fatica ad elaborare in testi scritti gli argomenti appresi. ● Elabora in testi scritti gli argomenti appresi, in modo parzialmente corretto. ● Elabora in testi scritti gli argomenti appresi, in modo corretto. ● Elabora in testi scritti gli argomenti appresi, in modo corretto e sicuro.