

STORIA CLASSE 1^		
INDICATORI	OBIETTIVI	GIUDIZI DESCRITTIVI IN ITINERE
<b>Utilizzare gli indicatori cognitivi temporali della successione, della contemporaneità e della ciclicità per raccontare.</b>	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali in riferimento ad esperienze vissute.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fatica a riconoscere e ad utilizzare gli indicatori temporali.</li> <li>● Riconosce e utilizza in modo parziale gli indicatori temporali.</li> <li>● Riconosce e utilizza in modo adeguato gli indicatori temporali.</li> <li>● Riconosce e utilizza in modo corretto ed efficace gli indicatori temporali.</li> </ul>
<b>Conoscere la struttura del calendario.</b>	Comprendere la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (uso del calendario)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fatica a comprendere la misurazione del tempo.</li> <li>● Comprende parzialmente la misurazione del tempo.</li> <li>● Comprende in modo adeguato la misurazione del tempo.</li> <li>● Comprende in modo corretto e con sicurezza la misurazione del tempo.</li> </ul>

STORIA CLASSI 2^/3^		
INDICATORI	OBIETTIVI	GIUDIZI DESCRITTIVI IN ITINERE
<b>Ordinare e collocare i fatti secondo un criterio dato</b>	Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali della successione, della durata, della contemporaneità e della ciclicità del tempo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fatica a riconoscere e ad utilizzare gli indicatori temporali.</li> <li>● Riconosce e utilizza in modo parziale gli indicatori temporali.</li> <li>● Riconosce e utilizza in modo adeguato gli indicatori temporali.</li> <li>● Riconosce e utilizza in modo corretto ed efficace gli indicatori temporali.</li> </ul>
	Riconoscere e utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (linea del tempo, calendario, orologio).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fatica a riconoscere e ad utilizzare gli strumenti.</li> <li>● Riconosce e utilizza in modo parziale gli strumenti.</li> <li>● Riconosce e utilizza in modo adeguato gli strumenti.</li> <li>● Riconosce e utilizza in modo corretto ed efficace gli strumenti.</li> </ul>

<b>Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni</b>	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fatica a ricavare informazioni dalle fonti.</li> <li>● Ricava in modo parziale informazioni dalle fonti.</li> <li>● Ricava in modo adeguato informazioni dalle fonti.</li> <li>● Ricava con sicurezza e in modo efficace informazioni dalle fonti.</li> </ul>
<b>Verbalizzare fatti vissuti e narrati. (Cl. 2<sup>a</sup>)</b>  <b>Riferire oralmente fatti vissuti e narrati con un linguaggio specifico. (cl.3<sup>a</sup>)</b>	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, comprendendo cause ed effetti, utilizzando il racconto orale ed il disegno	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Espone le conoscenze acquisite con la mediazione dell'insegnante.</li> <li>● Espone le conoscenze acquisite in modo superficiale e parzialmente corretto.</li> <li>● Espone le conoscenze acquisite in modo corretto e appropriato.</li> <li>● Espone le conoscenze acquisite con sicurezza, utilizzando termini specifici della disciplina.</li> </ul>
<b>Comprendere le cause e le conseguenze degli eventi attraverso l'ascolto o lettura di testi. (cl.3<sup>a</sup>)</b>	<b>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle cause e conseguenze degli eventi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fatica a comprendere le cause e le conseguenze degli eventi.</li> <li>● Comprende in modo superficiale le cause e le conseguenze degli eventi.</li> <li>● Comprende le cause e le conseguenze degli eventi.</li> <li>● Comprende in modo sicuro e adeguato le cause e le conseguenze degli eventi.</li> </ul>

<b>STORIA CLASSI 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup></b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>GIUDIZI DESCRITTIVI IN ITINERE</b>
<b>Ordinare e collocare i fatti secondo un criterio dato.</b>	Leggere e confrontare i quadri storico-geografici delle civiltà affrontate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fatica ad ordinare e collocare fatti ed eventi.</li> <li>● Sa ordinare e collocare fatti ed eventi con qualche difficoltà.</li> <li>● Sa ordinare e collocare fatti ed eventi.</li> <li>● Sa ordinare e collocare fatti ed eventi con sicurezza.</li> </ul>
<b>Ricavare informazioni attraverso la lettura delle fonti e dei documenti, della linea del tempo, delle mappe e l'individuazione</b>	Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fatica a ricavare informazioni dalle fonti.</li> <li>● Ricava in modo parziale informazioni dalle fonti.</li> <li>● Ricava in modo adeguato informazioni dalle fonti.</li> </ul>

<p>delle parole chiave.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricava con sicurezza e in modo efficace informazioni dalle fonti.</li> </ul>
<p><b>Comprendere le cause e le conseguenze degli eventi e organizzare così le conoscenze in semplici schemi temporali e logici.</b></p>	<p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fatica a comprendere ed elaborare le rappresentazioni delle civiltà.</li> <li>● Comprende ed elabora in modo parziale le rappresentazioni delle civiltà.</li> <li>● Comprende ed elabora in modo adeguato le rappresentazioni delle civiltà.</li> <li>● Comprende ed elabora in modo corretto e sicuro le rappresentazioni delle civiltà.</li> </ul>
<p><b>Argomentare con l'utilizzo di un linguaggio specifico su un evento di tipo storico.</b></p>	<p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della materia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fatica ad esporre le conoscenze apprese.</li> <li>● Espone in modo superficiale le conoscenze apprese.</li> <li>● Espone in modo corretto le conoscenze apprese, iniziando ad utilizzare alcuni termini specifici.</li> <li>● Espone in modo sicuro le conoscenze apprese, utilizzando termini specifici della disciplina.</li> </ul>
	<p>Elaborare in testi scritti gli argomenti studiati, usando eventualmente risorse digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fatica ad elaborare in testi scritti gli argomenti appresi.</li> <li>● Elabora in testi scritti gli argomenti appresi, in modo parzialmente corretto.</li> <li>● Elabora in testi scritti gli argomenti appresi, in modo corretto.</li> <li>● Elabora in testi scritti gli argomenti appresi, in modo corretto e sicuro.</li> </ul>